FACULTÉ DE MÉDECINE
DÉPARTEMENT DES SCIENCES DE LA SANTÉ PUBLIQUE

FORMATION CONTINUE

CERTIFICAT D'UNIVERSITÉ

PRATIQUE D'EDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT 8ÈME ÉDITION (2022-2023)

Développer une posture éducative vis-à-vis du patient chronique

Interroger ses pratiques professionnelles à la lueur des principes de l'Education Thérapeutique du Patient



Editeur Responsable: Benoit Pétré, Université de liège

Les points forts de notre formation

- Formation certifiante (15 ECTS) unique en Fédération Wallonie-Bruxelles
- Formation construite sur base du retour d'expérience des anciens participants
- Formation qui profite de la collaboration entre 4 institutions wallonnes reconnues pour leurs activités en Education Thérapeutique et des collaborations internationales
- Formation construite et menée avec des patients
- Mobilisation importante de l'expérience professionnelle
- Intégration de dispositifs innovants : simulation et réalisation d'un portfolio professionnel
- 8 modules de formation alternant efficacement les réalisations pratiques et les réflexions plus théoriques liées à l'Education Thérapeutique

Co-organisé par

HELMO Haute Ecole Libre Mosane

Centre d'Education Du Patient a.s.b.l.

HERS Ressort CENTRE DE RECHERCHE APPLIQUÉE & DE FORMATION CONTINUE

HAUTE ÉCOLE ROBERT SCHUMAN

Public cible

Le certificat s'adresse à l'ensemble des professionnels de santé en contact avec des patients chroniques.

Objectifs

Afin de mettre en œuvre une posture éducative, les participants seront capables de :

- déployer une approche réflexive sur leurs pratiques, et sur leurs représentations
- développer une méthodologie rigoureuse de projet pour construire un parcours d'éducation thérapeutique propre à chaque patient
- centrer la prise en charge sur la situation du patient dans une perspective d'approche systémique de la personne
- travailler en équipe, en coordonnant son travail avec d'autres acteurs de la prise en charge vers des objectifs communs centrés sur le patient
- intégrer l'éducation thérapeutique dans les activités de soins et d'accompagnement à la maladie

Atouts du programme

- Un partage d'expérience entre participants et intervenants
- La structure de la formation est modulaire et organisée en fonction du profil et des besoins des participants ; échelonnement possible (à demander)
- La formation s'appuie sur une équipe pédagogique interdisciplinaire et interprofessionnelle ;
- Une formation conçue à partir des besoins des participants et du suivi des alumnis (anciens participants)

Pédagogie et évaluation

La formation s'appuie sur un principe pédagogique central que constitue l'**isomorphisme** : l'idée est d'enseigner la manière dont l'ETP devrait être menée avec les patients (utilisation de techniques de pédagogie active, travail sur les représentations, centration sur l'apprenant, mobilisation de l'expérience de l'apprenant, etc.).

L'épreuve d'évaluation consistera en un travail personnel, basé sur l'analyse de situations cliniques rencontrées par le participant, à réaliser au fur et à mesure de la formation.

*« Le développement des maladies chroniques oblige le professionnel de santé à solliciter la **participation active** du patient à la gestion de sa maladie. De **nombreuses difficultés** s'expriment dans le suivi de long cours de ces patients : manque d'observance, manque de motivation, … Face à cette complexité, le rôle du professionnel se doit d'évoluer vers une mission de **soignant-éducateur**. L'idée est que l'**éducation peut contribuer à soigner.** Cependant, ce nouveau mandat en éducation ne s'improvise pas et il convient de développer une **méthodologie rigoureuse** pour parvenir à une pratique **d'éducation intégrée de haute qualité**, ce à quoi tend le certificat d'université en Pratique d'Education Thérapeutique.».*

Benoit Pétré et Michèle Guillaume, coordination du certificat

Une méthode, un cadre théorique et des outils pour aider le patient à vivre au mieux avec la maladie chronique

Programme

M1. Les fondamentaux de l'éducation thérapeutique du patient

M2. Préparation au transfert : exercice de simulation et réflexion sur la nouvelle identité professionnelle (attitude éducative)

M3. Soutenir la motivation du patient – renforcement à l'entretien motivationnel

M4. Approche réflexive en ETP – réflexion éthique

M5. Aspect pédagogique – animation de séances d'éducation collective

M6. Transfert et résistance au changement - motivation, ressources et limites : comment rester compétents

M7. Stage et activités complémentaires au choix (formation à l'intervention brève, autres)

M8. Réalisation d'un portfolio professionnel

Pour obtenir le certificat, vous devez suivre l'ensemble du tronc commun et des cours optionnels pour un total de 15 ECTS. Possibilité de suivre des modules de manière isolée.

Ce qu'en disent les participants !

Fabienne, diététicienne

Un des éléments essentiels pour moi est la participation au groupe dans un esprit de "pédagogie des pairs". J'apprécie particulièrement l'émulation créée par le groupe de participants, les échanges d'expériences, les différents exposés de cas vécus, l'explicitation des diverses difficultés rencontrées et les pistes évoquées pour mettre en place de nouvelles stratégies, méthodes et outils.

J'ai bien pris conscience de l'importance de s'écouter avant de pouvoir accueillir l'autre en vue de pouvoir faire du bon travail, d'être plus ouvert à l'écoute du patient et pouvoir rebondir sur ce qu'il avance afin de l' accompagner au mieux dans ses attentes.

Laurence, infirmière

Gill, chargée de projet en santé publique

Tout d'abord, je tiens à remercier toute l'équipe pédagogique qui me permet de me remettre en question et "m'oblige" à me poser face à une réflexion approfondie sur ma profession, mes représentations et les liens entre chaque comportement.

En relisant la description première de ma situation clinique, je suis interpellée par une phrase qui était mon cheval de bataille par le passé : "Information = pouvoir". Je me remémore mon état d'esprit et je me rends compte que la formation jusqu'à présent m'a permis d'être beaucoup plus nuancée. Un patient peut effectivement être informé, maîtriser un sujet, en l'occurrence, les conseils nutritionnels, ce n'est pas pour autant qu'il a conscience d'avoir le pouvoir sur sa santé.

Dans le rythme serré des consultations du matin au soir, les jours de formation à Liège sont des fenêtres de recul et de réflexion qui me permettent de soulever « un peu le nez du guidon ». Pouvoir prendre (ou avoir…) le temps de réevaluer l'approche choisie ou essayer de trouver une autre façon de m'exprimer est effectivement une nécessité à l' évolution / amélioration continue de ma pratique.

Birgitta, médecin



En Pratique

Lieu et horaire

Les cours se donnent à raison de deux jours (jeudi et vendredi) par mois, d'octobre à juin, en dehors des congés scolaires. Les cours ont lieu en majorité sur le campus du Sart-Tilman et sur le site des partenaires. Le calendrier définitif est communiqué aux participants intéressés dès finalisation.

Conditions d'admission

Tout praticien de santé en contact direct avec des patients.

Inscription

Parcours professionnel et lettre de motivation à envoyer à benoit.petre@uliege.be. Contact : 04/366.25.05

Nombre de participants limité. Les inscriptions seront clôturées au 15 septembre 2022.

Délivrance du certificat

Les participants qui suivent le programme et réussissent les épreuves d'évaluation se voient délivrer un « Certificat d'université en Pratique d'Education Thérapeutique du Patient » assorti de 15 crédits. Outre la valorisation personnelle du certificat dans le plan de formation du participant, les crédits octroyés peuvent être valorisés lors de la poursuite d'une formation académique en Europe, pour autant qu'ils soient validés par le jury du programme auquel le participant souhaiterait s'inscrire par la suite. La participation à l'ensemble des cours sans réussite des épreuves d'évaluation donn lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Droit d'inscription

1250 €

La formation est agréée pour l'octroi du congé éducation payé.

Avec le soutien du Fonds De Coninck et du projet INTERREG SATRAQ. Le Fonds Dr Daniël De Coninck est géré par la Fondation Roi Baudouin. Le projet SATRAQ est soutenu par le Fonds Européen de Développement régional.